



ACADEMIA JOSÉ MOREIRA da SILVA  
COOPERATIVA DE ESTUDOS DE ECONOMIA SOCIAL

epes escola profissional  
de economia social

# PLANO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO PARA 2026



## INDICE

NOTA INTRODUTÓRIA.....	3
1. CONTEXTUALIZAÇÃO E PRINCÍPIOS ORIENTADORES DA AÇÃO.....	3
4. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO .....	7
5. PRINCIPAIS DESAFIOS PARA 2026.....	8
6. ANÁLISE <i>SWOT</i> DA aJMS/epES .....	10
7. ÁREAS DE INTERVENÇÃO ESPECÍFICAS .....	11
8. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	14
9. ORÇAMENTO PARA 2026.....	15

## NOTA INTRODUTÓRIA

A apresentação e aprovação do Plano de Atividades e do Orçamento (PAO) visa dar cumprimento ao preceituado nos Estatutos da aJMSceES, CrI e tem como objetivo dotar a nossa Cooperativa de um importante instrumento de gestão que permita orientar a sua ação e dos órgãos sociais, no decurso do ano de 2026.

O Plano Anual de Atividades é um documento aberto e dinâmico, podendo integrar novas atividades por sugestão dos *stakeholders* internos e externos.

### 1. CONTEXTUALIZAÇÃO E PRINCÍPIOS ORIENTADORES DA AÇÃO

O Plano de Atividades e Orçamento enquanto instrumento de planeamento a curto prazo, deve ter em conta os seguintes princípios gerais:

- a) O contexto onde se insere a atividade e consequentemente, as orientações de política nos domínios do emprego e das qualificações, da educação e formação de jovens e adultos;
- b) O enquadramento legal;
- c) As medidas de flexibilidade e inovação curricular, bem como a perspetiva de reforço da organização da formação com base em resultados de aprendizagem e a focalização, nas componentes socioculturais, na educação para a cidadania e nas aprendizagens essenciais;
- d) O alinhamento da escola profissional com os mecanismos de garantia da qualidade, nomeadamente do quadro europeu (EQAVET) e a necessidade de renovação das creditações ao longo do ano;
- e) Ao Plano de Recuperação e Resiliência, enquanto instrumento vocacionado para modernizar a educação e formação profissional.

Neste contexto o Plano de Atividades para o ano de 2026 deve assumir uma visão de futuro mas sem nunca esquecer de onde viemos.

A Academia José Moreira da Silva, Cooperativa de Estudos de Economia Social, CrI, fundada a 30 de dezembro de 1988 através do protocolo de cooperação entre 3 entidades umbilicalmente ligadas ao Setor Cooperativo:

- Instituto António Sérgio para o Sector Cooperativo (INSCOOP)
- Cooperativa de Produção dos Operários Pedreiros Portuenses, CrI (CPPOP)

- 
- UniNorte – União Cooperativa Polivalente da Região Norte, Crl

A aJMSceES, Crl, enquanto cooperativa de ensino promove e divulga a forma cooperativa, como modelo ativo na construção de um mundo melhor e desperta os /as jovens para o Cooperativismo, abraçando e prosseguindo na sua atividade os **7 Princípios Cooperativos**, linhas orientadoras através das quais as cooperativas levam à prática os seus valores.

A aJMSceES é a entidade proprietária e promotora da **Escola Profissional de Economia Social**, criada em 1989.

A epES constituiu-se como resposta às necessidades de Educação e Formação Profissional, para jovens e adultos que pretendam cumprir a sua formação básica e/ou secundária obrigatórias e a dupla certificação com formação profissional qualificada de nível II e IV da U.E.

A epES tem na sua bolsa de formadores uma equipa de cooperadores/ formadores para as diversas tipologias de cursos para que está ministerialmente autorizada, proporcionando acesso a uma integração na vida ativa e ou abrindo caminhos para sequências em formação de especialização e outras de Aprendizagem ao Longo da Vida.

A epES procura formular a leitura atenta e atualizada da mancha do tecido económico e social, para melhor poder aferir da oferta de formação que ministra e da sua atualização face às necessidades sentidas pelo meio empresarial envolvente e pelas instituições locais, com especial enfoque para as **Organizações de Economia Social**.

A epES, como estabelecimento de ensino e formação, com reconhecimento pela DGEste/MEC exerce a sua atividade por tempo indeterminado, gozando de autonomia administrativa e pedagógica no exercício das suas atividades culturais, científicas, tecnológicas e pedagógicas, sem outras limitações para além das previstas na Lei, nomeadamente no Decreto-Lei 92/ 2014 de 20 de junho, a matriz estatutária que enforma atualmente a atividade desenvolvida pelas escolas profissionais, bem como a matriz curricular, impulsionada pelo DL 55/2018 e consolidada na Portaria 235-A/2018 de 23 de agosto e pelo DL 54/2018, sobre a escola inclusiva, edifício normativo que exige das escolas profissionais capacidade de resiliência e de ajustamento dinâmico do modelo pedagógico e pelos artigos 49º, 50º e 51º do Estatuto do Formando e Ética Formativa. Está, também, vinculada à Lei do Código Cooperativo, aos Estatutos da entidade promotora e proprietária, Academia José Moreira da Silva, Cooperativa de Estudos de Economia Social crl, e conforme estipulado no Estatuto da epES, nos quais se enquadra, formalmente, o presente Regulamento Interno.

A epES, na concretização do seu Projeto Educativo, promoverá junto dos formandos, através da formação ministrada a abertura de perspetivas de futuro em termos da elaboração de projetos de

vida, nomeadamente, preparando para o desempenho de um conjunto de profissões afins aos cursos em desenvolvimento, contribuindo para dotar os formandos de capacidades e competências ao nível sociocultural, científico, técnico, tecnológico e prático, que possibilitem e promovam o espírito crítico e criativo, gerador de uma mobilidade horizontal e vertical de todos e cada um dos formandos.

Com os 36 anos de desenvolvimento e experiência da epES, com inovação e criatividade, propomos desenvolver no ano formativo 2025/2026 um conjunto de atividades que aqui apresentamos, ajustadas de acordo com a evolução dos percursos e em conformidade com o perfil dos formandos de cada curso, integrando todos os contributos internos da Comunidade da epES e outras temáticas de evolução externa, numa visão integradora, nomeadamente das iniciativas que se relacionam com o aprofundamento da nossa internacionalização, de acordo com as orientações do Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão - PESSOAS 2030 e dos Programas Comunitários integrados na ALV – Aprendizagem ao Longo da Vida e com as orientações da Europa 2030 e os Objetivos do Milénio.

Realça-se a circunstância de nesta caminhada termos contribuído de forma significativa para a elevação da qualificação dos jovens e combater o abandono escolar precoce, bem como dotar as organizações com profissionais qualificados e cidadãos conscientes da sua posição no mundo.

## Projetos em funcionamento


### 1. Cursos Profissionais

- Técnico de Secretariado - 3 turmas
- Técnico de Contabilidade – 2 turmas
- Técnico de Auxiliar de Saúde - 3 turmas
- Técnico de Turismo - 3 turmas
- Técnico Auxiliar de Farmácia - 3 turmas
- Técnico de Ação Educativa - 3 turmas

Num total de **17 turmas** dos Cursos Profissionais

### 2. GIPQoop (Gabinete de Inserção Profissional)

Continuará em funcionamento o nosso GIP em parceria com o CEP/IEFP, recebendo e esclarecendo utentes desempregados e á procura de emprego.



No âmbito da sua missão como escola inclusiva, tem em desenvolvimento, em cooperação com os serviços de emprego, um colaborador do programa emprego apoiado em mercado aberto.

### 3. Outros Projetos Estruturantes | Compete – Formação-Ação

A epES entrou numa candidatura em consórcio liderado pela ANESPO - Associação Nacional de Escolas Profissionais, que consiste num projeto de formação empresarial conjunta, visando a requalificação da equipa interna de colaboradores, abrangendo entre outras as seguintes áreas temáticas de formação:

- Digitalização e transição digital;
- Competitividade;
- Critérios ESG (Ambiental, Social e de Governação).

### 4. Programa ERASMUS +

- KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education - **Projeto EDIGIT: Education and Digital literacy to Grow Inclusive Talents.**

As entidades parceiras deste projecto para além da aJMS e epES são:

- Universidade da Corunha - Espanha;
- Fundação da Kezenfogva Osszefogas a Fogyatekosokert - Hungria;
- Association of Parents of People with Cerebral Palsy of Corunha - Espanha;
- Polo Europeo della Conoscenza - IC Bosco Chiesanuov - Itália;
- On Projects Advising SL – Andaluzia- Espanha.

Relativamente a este projeto, o mesmo, continuará em execução até 2026, com data de conclusão prevista para 2027. A epES tem no projeto uma participação muito ativa, como parceiro, assumindo a liderança de uma parte do projeto, a cujo desenvolvimento está afeta uma equipa interna do quadro de colaboradores. A *Workpage* / tarefa do projeto de que somos líderes em conjunto com os outros parceiros, consiste na elaboração de um módulo de formação e coordenar o trabalho em equipa da elaboração dos outros módulos pelos parceiros.

A epES tem, também, participado quer nas reuniões virtuais, quer nas reuniões presenciais, estando já planeada a próxima reunião do projeto a acontecer nos dias 5 e 6 de fevereiro de 2026 em

Budapeste, Hungria para apresentação dos módulos já desenvolvidos. Uma vez que somos líder desta tarefa, será a equipa da epES a coordenar esta 3ª reunião do projeto.

- Mobilidade Europeia - Candidatura para a mobilidade dos nossos formandos terem a oportunidade de realizar um estágio na área de formação correspondentes.

Para além das dimensões acima referidas, devem ser ainda consideradas outras variáveis ligadas à política nacional e internacional.

Neste contexto, em que se assiste a uma grande instabilidade no plano da política nacional e uma grande incerteza no que se refere à evolução da situação internacional e de consequentes impactos na Europa e na sociedade portuguesa, o Plano de Atividades para 2026 deve ter em conta um largo conjunto de variáveis e lições da experiência aprendidas ao longo de 36 anos de exigência e desafios, não se podendo esquecer o atribulado processo de transição do financiamento entre períodos de programação, do Portugal 2020 para o PT 2030, com todos os problemas de insegurança e instabilidade para as escolas, particularmente as situadas nas zonas de financiamento do FSE, como é o nosso caso e que no decurso do ano lectivo nos causou grandes constrangimentos financeiros e de tesouraria.


#### 4. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO

O diagnóstico estratégico aponta caminhos que vão para além do mero exercício anualizado e que, por isso, incorpora uma visão de médio e longo prazo na qual se integra as atividades previstas para 2026, com os condicionalismos já referidos no ponto 1.

No presente e no futuro próximo, o país tem que encontrar respostas para o desequilíbrio demográfico, sentido de forma evidente na vida e no funcionamento das escolas profissionais, em geral, e, particularmente, na epES. Sendo evidente que o número de alunos será cada vez menor, é fundamental a adoção de medidas que concorram para que os pais e os formandos que frequentam o ensino básico, particularmente os que frequentam o 9º ano de escolaridade, sejam devidamente informados e orientados em função dos seus interesses vocacionais, pelo que será necessário uma aposta no plano de marketing para divulgação da oferta formativa existente na epES.

No que se refere às respostas educativas e formativas importa que se tenha em conta os seguintes aspetos estruturantes da ação da escola:

- A evolução dos desafios e das oportunidades decorrentes das crises ambientais e climáticas, dos avanços tecnológicos, das mudanças demográficas, das crises sanitárias e da



globalização, que sublinham a necessidade de abordagens inovadoras e estratégicas no domínio da educação e da formação;

- A necessidade de bom uso das ferramentas tecnológicas, cada vez mais parte integrante de uma escola;
- A imperatividade de respostas educativas e formativas induzidas pela crescente utilização da inteligência artificial;
- A diversidade do panorama da educação e da formação nos Estados-Membros e a importância de adaptar as estratégias e políticas aos contextos locais e regionais, promovendo simultaneamente a cooperação e a mobilidade transfronteiriças.

Continuaremos a considerar como muito importante a possibilidade de alargar a oferta de cursos profissionais a mais formandos estrangeiros, por via do reagrupamento familiar ou de incorporação de formandos oriundos dos países da CPLP/PALOP, sendo essencial reduzir a carga administrativa e burocrática pesada e um enquadramento legal.

Não podemos esquecer, nesta análise prospetiva, que há outras variáveis que contribuem para que a atividade da aJMS e epES não seja fácil, no entanto com o esforço e vontade de todos iremos conseguir ultrapassar todas as situações, como aliás vem sendo feito ao longo destes 36 anos da nossa existência.

## 5. PRINCIPAIS DESAFIOS PARA 2026

O diagnóstico estratégico sinaliza um conjunto de preocupações de diversa natureza no entanto é necessário focarmo-nos na análise dos diversos desafios com os quais nos iremos confrontar e que destacam:

- As ações desenvolvidas nos últimos anos devem ser entendidas como lições da experiência e devem continuar presentes na tentativa de diminuir os efeitos nefastos das sucessivas crises económicas e sociais provocadas pela pandemia e pelas guerras na atualidade e acautelar qualquer eventual recuo.
- **Melhoria planeada das instalações de educação e formação** - demos já início a um conjunto de obras que constavam no processo de planeamento e execução da melhoria generalizada das instalações de educação e formação estando assim a dar respostas aos urgentes requisitos: conforto e bem-estar; saúde e segurança; requisitos no que se refere a instalações dos estabelecimentos de ensino/escolas profissionais; adequação às exigências,

atuais, da diversificação da oferta formativa. Este planeamento de obras de melhoria e criação de novos espaços para a formação irá continuar no ano de 2026.

- **Avanço na utilização das tecnologias da educação e formação e da Inteligência Artificial** que veio determinar mudanças substantivas no contexto escolar e que cada vez mais terão importância para a mudança do paradigma do ensino - aprendizagem.
- **Planeamento da rede de oferta formativa** - Espera-se que, com a transferência de competências dos serviços centrais da educação para as CCDR, CIM, DGEstE e a um nível mais micro para os concelhos, a rede de oferta dos cursos profissionais e de outras ofertas de dupla certificação inicial de jovens possa assentar numa base mais estável e coerente.
- **Ações de divulgação e promoção da oferta formativa** - Com a crise demográfica que Portugal tem vindo a registar e com o acentuar dessa evolução negativa, importa criar ações mais criativas e inovadoras na abordagem para a captação de novos formandos, alargando igualmente a rede de parcerias com os países da CPLP e outras Comunidades de Imigrantes residentes em Portugal.
- **Sistema de Garantia da Qualidade** - A epES está certificada com o Selo de Garantia de Qualidade - EQAVET em 2021, renovado por mais 3 anos após nova verificação local decorrida em março de 2024. Este processo de melhoria contínua dos projetos educativos e formativos nunca será fechado, uma vez que até início do próximo ano teremos que preparar o relatório de progresso anual habitual de forma a garantir a consistência do processo, assim como haverá sempre procedimentos a melhorar e a implementar para garantir a qualidade do serviço que prestamos.
- **Coesão Social e aprendizagem ao longo da vida** - É um objetivo da epES continuar a apostar, no ensino profissional, contribuindo, assim, para a melhoria das condições de vida e dando resposta às necessidades de qualificação e requalificação de jovens.
- **Processos migratórios e multiculturalismo** - o número crescente de jovens estrangeiros ou cidadãos fora da UE que procuram o ensino profissional em Portugal, e a epES em particular, que tendo uma longa experiência no seu acolhimento e formação irá continuar a projetar uma maior incorporação de estudantes da CPLP dadas as razões históricas que nos unem.
- **Inclusão social e combate ao abandono escolar** - é reconhecido o papel importante desempenhado pela epES no domínio do abandono e insucesso escolar, pelo que continuaremos a não excluir nenhum jovem e/ou adulto em razão do seu passado, cor, religião, orientação sexual, ou política.

- **Formação Interna** - a constante necessidade de atualização e aquisição de novas competências, quer pessoais quer profissionais, assume um papel relevante nesta área pelo que constitui um desafio atual e permanente, tendo em conta as necessidades de reciclagem e atualização.
- **Trabalho em parceria** - iremos continuar a dar um impulso significativo na procura de novas parcerias estratégicas - nacionais e internacionais quer para a Cooperativa de Ensino, Escola Profissional quer no Acolhimentos dos formandos da epES para realização da Formação em Contexto de Trabalho/ Estágio.

## 6. ANÁLISE SWOT DA aJMS/epES

Pontos Fortes	Pontos Fracos
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qualidade da formação e diversidades dos cursos;</li> <li>▪ Ambiente escolar de liberdade e autonomia;</li> <li>▪ Relação de proximidade da Comunidade Escolar</li> <li>▪ Dinâmica Pedagógica da escola;</li> <li>▪ Estabilidade do corpo não docente;</li> <li>▪ Boa relação com as Entidades protocoladas para a realização da FCT;</li> <li>▪ Acessibilidade dos formadores e formandos aos órgãos de direção e coordenação;</li> <li>▪ Gabinete de Apoio ao Formando e SPO;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instabilidade do corpo docente;</li> <li>▪ Desmotivação e falta de empenho dos formandos;</li> <li>▪ Não existência de instalações desportivas próprias;</li> <li>▪ Taxa de absentismo superior ao desejado.</li> <li>▪ Instalações e Climatização das salas de Formação</li> <li>▪ Rede Wi-fi</li> <li>▪ Salas de Informáticas desatualizadas</li> </ul>
Ameaças	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistema de financiamento;</li> <li>▪ Concorrência entre escolas para garantir o recrutamento e a fixação dos formandos;</li> <li>▪ Baixa procura social dos cursos;</li> <li>▪ Fraco envolvimento os pais e encarregados de educação;</li> <li>▪ Problemas demográficos existentes em Portugal - baixam natalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ajustar a oferta formativa á procura dos cursos e às necessidades do mercado;</li> <li>▪ Continuar com a implementação o Sistema de Certificação da Qualidade – Selo EQAVET;</li> <li>▪ Dotar a escola de um modelo de autoavaliação eficiente e de um modelo de organização de processos;</li> <li>▪ Reforçar as parcerias nacionais e internacionais;</li> <li>▪ Estabelecer parcerias com outras escolas para a divulgação da oferta formativa;</li> <li>▪ Aumentar e diversificar a oferta formativa para outras tipologias;</li> <li>▪ Estabelecer parcerias para funcionamento de cursos superiores profissionais;</li> <li>▪ Candidatura a programas internacionais de intercâmbio de formandos e formadores.</li> </ul>

Em síntese e face ao quadro exposto, considera-se que podem e devem ser implementadas ações de melhoria contínua em todas as fases, com a aplicação dos critérios da qualidade do EQAVET, nomeadamente na transparência e visibilidades dos processos e resultados, bem como o envolvimento dos *stakeholders* deve ser fortemente potenciado.

## 7. ÁREAS DE INTERVENÇÃO ESPECÍFICAS

Enumera-se de seguida um conjunto de atividades a desenvolver no decurso 2026, que abrange 2 anos letivos 2025/26 e 2026/27:

MÊS	ATIVIDADES	INTERVENIENTES
Janeiro	Afirmação institucional da epES aJMS	Toda a comunidade escolar – stakeholders internos e externos
	Início das atividades letivas/formativas do 2.º período para todas as turmas/cursos	Toda a comunidade escolar
	Reforço do contacto com representantes dos agentes económicos e sociais para aprofundamento das parcerias existente e estabelecimento de novas	Direção, Comissão Executiva, Diretores de Curso e Equipa de Mediação EFA
	Reunião de planeamento da proposta da epES sobre a oferta formativa a propor à DGEsTE para início em 2026 para o ciclo de formação 2026/2029	Direção e Comissão Executiva
	Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais para planeamento das atividades a desenvolver no 2º período.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso e Psicólogas
	Reunião semanal da Direção e Comissão Executiva	Direção e Comissão Executiva
	Reunião Conjunta com Diretores de Curso, Turma e Delegados ou Sub-delegados.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Delegados de turma de todas as turmas em funcionamento
	Início da Formação em Contexto de Trabalho para as turmas do 3º ano dos cursos de CTS, CTT, CTAS, CTAF e CTAE que durará até abril de 2026.	Formandos das turmas, Orientadores da FCT e Entidades de Acolhimento da FCT. Formandos das turmas e formadores acompanhantes
	Organização de visitas de estudo temáticas no âmbito de cada curso	Equipa Formativa
Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo	
fevereiro	Desenvolvimento Curricular em Interdisciplinaridade de todas as disciplinas de todos os Cursos	Equipa Formativa epES
	Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais para planeamento das atividades a desenvolver no 2º período.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso.
	Reunião semanal da Direção e Comissão Executiva	Direção e Comissão Executiva
	Reunião Conjunta com Diretores de Curso, Turma e Delegados ou Sub-delegados.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Delegados de turma de todas as turmas em funcionamento
	Organização de visitas de estudo temáticas no âmbito de cada curso	Equipa Formativa
	Recolha de propostas de Atividades para a Semana Aberta da epES para maio/ abril 2026	Comunidade Educativa
	Reunião da Direção e Comissão Executiva com o Conselho Consultivo	Direção, Comissão Executiva e representantes do Conselho Consultivo
	Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo

março	<p>Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais.</p> <p>Reunião semanal da Direção e Comissão Executiva</p> <p>Organização de visitas de estudo temáticas no âmbito de cada curso</p> <p>Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET</p> <p>Visita in loco de verificação de conformidade EQAVET para reavaliação do Selo de Garantia da Qualidade</p> <p>Divulgação da oferta formativa da epES para candidatos às turmas para o ano formativo 2026º2027</p> <p>Semana Aberta da epES</p> <p>Reuniões de Conselhos de Turma de avaliação do 2º período</p> <p>Reuniões com pais e ou encarregados de educação</p> <p>Assembleia Geral Ordinária da aJMS,ceES</p>	<p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso.</p> <p>Direção e Comissão Executiva</p> <p>Equipa Formativa</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo</p> <p>Audidores Externos, Direção e Comissão Executiva e stakeholders internos e externos.</p> <p>Toda a Comunidade formativa da epES</p> <p>Comunidade Escolar</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso, Equipa Formativa e Delegados de Turma</p> <p>Diretores de turma/curso e Encarregados de Educação</p> <p>Membros Cooperadores</p>
abril	<p>Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais para planeamento das atividades a desenvolver no 3º período.</p> <p>Reunião semanal da Direção e Comissão Executiva</p> <p>Reunião Conjunta com Diretores de Curso, Turma e Delegados ou Sub-delegados.</p> <p>Organização de visitas de estudo temáticas no âmbito de cada curso</p> <p>Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET</p> <p>Semana Aberta da epES</p> <p>Início da Formação em Contexto de Trabalho para as turmas do 2º ano dos cursos de CTS, CTT,CTAS, CTAE, CTAF e CTC que durará até junho de 2026.</p> <p>Divulgação da oferta formativa da epES para candidatos às turmas para o ano formativo 2026º2027</p>	<p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso.</p> <p>Direção e Comissão Executiva</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Delegados de turma</p> <p>Equipa Pedagógica</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo</p> <p>Comunidade Escolar</p> <p>Formandos das turmas, Orientadores da FCT e Entidades de Acolhimento da FCT</p> <p>Toda a Comunidade formativa da epES</p>
maio	<p>Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais para planeamento das atividades a desenvolver no 3º período.</p> <p>Reunião semanal da Direção e Comissão Executiva</p> <p>Organização de visitas de estudo temáticas no âmbito de cada curso</p> <p>Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET</p> <p>Divulgação da oferta formativa da epES para candidatos às turmas para o ano formativo 2026º2027</p>	<p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso.</p> <p>Direção e Comissão Executiva</p> <p>Equipa Formativa</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo</p> <p>Toda a Comunidade formativa da epES</p>
junho	<p>Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais.</p> <p>Reunião semanal da Direção e Comissão Executiva</p> <p>Reunião Conjunta com Diretores de Curso, Turma e Delegados ou Sub-delegados.</p> <p>Organização de visitas de estudo temáticas no âmbito de cada curso</p> <p>Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET</p> <p>Divulgação da oferta formativa da epES para candidatos às turmas para o ano formativo 2026º2027</p> <p>Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais para planeamento das atividades a desenvolver para encerramento do ano formativo.</p>	<p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso.</p> <p>Direção e Comissão Executiva</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Delegados de turma</p> <p>Equipa Formativa</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo</p> <p>Toda a Comunidade formativa da epES</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso</p> <p>Direção e Comissão Executiva</p>

	<p>Reunião semanal da Direção e Comissão Executiva</p> <p>Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET</p> <p>Divulgação da oferta formativa da epES para candidatos às turmas para o ano formativo 2026#2027</p> <p>Apresentação das Projetos de Prova de Aptidão Profissional dos Cursos Profissionais</p> <p>Reuniões de planeamento e preparação do próximo ano formativo.</p>	<p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo</p> <p>Toda a Comunidade formativa da epES</p> <p>Formandos finalistas, orientadores das PAP e membros dos júris - internos e externos convidados</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso.</p>
julho	<p>Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais para planeamento das atividades a desenvolver.</p> <p>Reunião semanal da Direção e Comissão Executiva</p> <p>Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET</p> <p>Divulgação da oferta formativa da epES para candidatos às turmas para o ano formativo 2026#2027</p> <p>Apresentação das Projetos de Prova de Aptidão Profissional dos Cursos Profissionais</p> <p>Reunião da Direção e Comissão Executiva com todos os cooperadores/colaboradores para balanço do ano letivo e organização do próximo</p> <p>Reunião Geral de Formadores de Encerramento do Ano Formativo e preparação do próximo</p> <p>Reunião Conselhos de Turma</p> <p>Reunião do Conselho Pedagógico</p> <p>Matrículas e renovação de matrículas para o ano formativo 2026/27</p>	<p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso.</p> <p>Direção e Comissão Executiva</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo</p> <p>Toda a Comunidade formativa da epES</p> <p>Formandos finalistas, orientadores das PAP e membros dos júris - internos e externos convidados</p> <p>Direção, Comissão Executiva e colaboradores</p> <p>Direção, Comissão Executiva e equipa formativa</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Diretores de Turma e delegados ou sub-delegados.</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Diretores de Turma, representantes dos formadores, formandos e colaboradores</p> <p>Equipa de colaboradores</p>
agosto	<p>Matrículas e renovação de matrículas para o ano formativo 2026/27</p> <p>Continuidade das atividades de encerramento do ano letivo findo e preparação do próximo ano formativo 2026#2027</p>	<p>Equipa de colaboradores</p> <p>Toda a Comunidade formativa da epES</p>
setembro	<p>Reunião da Direção e Comissão Executiva com todos os cooperadores/colaboradores</p> <p>Reunião da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais para planeamento das atividades a desenvolver no 1º período.</p> <p>Reunião Geral da Equipa Formativa de Abertura do Ano Formativo</p> <p>Abertura Oficial das Atividades do Ano Formativo para os 1ºs anos dos cursos profissionais</p> <p>Atividades de Acolhimento e Integração dos novos Formandos no ambiente da epES e Introdução do Plano Curricular de cada Curso</p> <p>Facilitação da adaptação dos Formandos e Formandas às inovações da regulamentação do PESSOAS 2030 e do Modelo do Ensino Profissional</p> <p>Abertura Oficial das Atividades do Ano Formativo para as turmas de continuidade dos cursos profissionais</p> <p>Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade para a implementação do EQAVET</p> <p>Reuniões da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso para continuidade da implementação das direções de turma por curso e envolvimento de todos no Sistema de Garantia da Qualidade EQAVET.</p> <p>Reunião da Direção e Comissão Executiva com o Conselho Consultivo</p>	<p>Direção, Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Financeira e colaboradores</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso</p> <p>Direção, Comissão Executiva e Equipa Formativa</p> <p>Direção, Comissão Executiva e Equipa Formativa</p> <p>Formandos dos 1º anos curriculares dos CP   CEF -T3 e Formadores acompanhantes</p> <p>Direção Pedagógica e Coordenação Administrativa</p> <p>Direção   Direção Pedagógica   Coordenação Administrativa   Coordenação Financeira e Diretores de Curso</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso e Gabinete de apoio ao formando (GAF)</p> <p>Direção, Comissão Executiva e representantes do Conselho Consultivo</p>
Outubro	<p>Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais para planeamento das atividades a desenvolver no 1º período.</p>	<p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Cursos</p>



	<p>Reunião semanal da Direção e Comissão Executiva</p> <p>Reunião Conjunta com Diretores de Curso, Turma e Delegados ou Sub-delegados.</p> <p>Organização de visitas de estudo temáticas no âmbito de cada curso</p> <p>Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET</p>	<p>Direção e Comissão Executiva</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Delegados de turma de todas as turmas em funcionamento</p> <p>Equipa Formativa</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo</p>
<b>novembro</b>	<p>Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais para planeamento das atividades a desenvolver.</p> <p>Reunião semanal da Direção e Comissão Executiva</p> <p>Reunião Conjunta com Diretores de Curso, Turma e Delegados ou Sub-delegados.</p> <p>Organização de visitas de estudo temáticas no âmbito de cada curso</p> <p>Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET</p>	<p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso.</p> <p>Direção e Comissão Executiva</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Delegados de turma de todas as turmas em funcionamento</p> <p>Equipa Formativa</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo</p>
<b>dezembro</b>	<p>Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais para planeamento das atividades a desenvolver</p> <p>Reunião semanal da Direção e Comissão Executiva</p> <p>Reunião Conjunta com Diretores de Curso, Turma e Delegados ou Sub-delegados.</p> <p>Organização de visitas de estudo temáticas no âmbito de cada curso</p> <p>Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET</p> <p>Reuniões de Conselho de Turma de avaliação do 1º período</p> <p>Assembleia Geral Ordinária para apresentação do Plano de Atividades e Orçamento para 2027</p> <p>Convívio de Natal de final de 1º período</p>	<p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso</p> <p>Direção e Comissão Executiva</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Delegados de turma de todas as turmas em funcionamento</p> <p>Equipa Formativa</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo</p> <p>Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Diretores de Turma e delegados ou sub-delegados.</p> <p>Membros da aJMSepES</p> <p>Toda a Comunidade Formativa da epES e aJMSceES</p>

## 8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano de Atividades para 2026, reafirma o compromisso do Conselho de Administração da aJMSCEes, crl e da epES com uma formação de qualidade, alinhada com as necessidades do sector profissional e da comunidade. As ações definidas visam melhorar as práticas pedagógicas, reforçar as parcerias e criar melhores oportunidades de aprendizagens para os formandos, reafirmando a nossa missão de formar profissionais competentes, responsáveis e socialmente consciente, contribuindo para o desenvolvimento local e regional.

A execução deste plano dependerá do envolvimento de toda a comunidade educativa/formativa. Com trabalho conjunto e uma gestão eficaz dos recursos, acreditamos que 2026 será um ano de consolidação, inovação e reforço do papel da aJMS e epES no desenvolvimento pessoal, académico e profissional dos nossos jovens formandos, preparando-os para os desafios e oportunidades do futuro.

Olhamos para 2026 com confiança, certos que este será um ano de crescimento conjunto reforçando o papel da escola como uma referência na educação e formação profissional.

## 9. ORÇAMENTO PARA 2026

### ACADEMIA JOSÉ MOREIRA DA SILVA, Cooperativa de Estudos de Economia Social, CRL Entidade Promotora e Proprietária da ESCOLA PROFISSIONAL DE ECONOMIA SOCIAL

#### ORÇAMENTO INTRACOOPERATIVO da aJMScEES + epESaJMS + GIPQoop para o ANO DE 2026

#### 1- ORÇAMENTO APROVADO E CONTRATUALIZADO PARA 2026 para a epESaJMS

A- Orçamento aprovado e contratualizado c/ Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão – PESSOAS 2030  
- 17 Turmas | Cursos Profissionais | janeiro a agosto

ORIGENS DOS FUNDOS	
DESCRIÇÃO	VALOR EUROS
Pessoas/PSE	1 771 806,89
OE/OGS	312 671,75
<b>Total</b>	<b>2 084 478,34</b>

APLICAÇÕES DOS FUNDOS	
DESCRIÇÃO	VALOR EUROS
1 - Formandos	1 136 403,71
2 - Formadores	355 527,99
3 - Pessoal não Docente	331 826,12
4 - Rendas, Alugueres e Amortizações	118 509,33
5 - Encargos Directos e de Preparação	47 403,73
6 - Encargos Gerais de Funcionamento	94 807,46
<b>Total</b>	<b>2 084 478,34</b>

B - Orçamento Aprovado e contratualizado c/ IEFP - janeiro a dezembro  
- Proc 005/EAAE/20 - Beneficiário Marco André

ORIGENS DOS FUNDOS	
DESCRIÇÃO	VALOR EUROS
DN do IEFP	6 084,31
<b>Total</b>	<b>6 084,31</b>
<b>Total das Origens Aprovadas 2026   2 090 562,65</b>	

APLICAÇÕES DOS FUNDOS	
DESCRIÇÃO	VALOR EUROS
1 - Emprego Apoiado	6 084,31
<b>Total</b>	<b>6 084,31</b>
<b>Total das Aplicações Aprovadas 2026   2 090 562,65</b>	

#### 2- ORÇAMENTO PREVISIONAL DE CANDIDATURAS PEDAGÓGICAS/PROJETOS EM CANDIDATURA

A- Orçamento previsional a apresentar ao Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão – PESSOAS 2030  
- 18 Turmas | Cursos Profissionais | setembro a dezembro (12 transitadas + 6 novos curso/turmas)

ORIGENS DOS FUNDOS	
DESCRIÇÃO	VALOR EUROS
Pessoas/PSE	1 069 513,39
OE/OGS	188 737,66
<b>Total</b>	<b>1 258 251,05</b>

APLICAÇÕES DOS FUNDOS	
DESCRIÇÃO	VALOR EUROS
1 - Formandos	756 329,19
2 - Formadores	188 220,70
3 - Pessoal não Docente	175 672,65
4 - Rendas, Alugueres e Amortizações	62 740,23
5 - Encargos Directos e de Preparação	25 096,09
6 - Encargos Gerais de Funcionamento	80 192,19
<b>Total</b>	<b>1 258 251,05</b>

B - Orçamento Previsional a contratuilar c/ IEFP - janeiro a dezembro  
- Gabinete de Inserção Profissional da aJMScEES (GIPQoop)

ORIGENS DOS FUNDOS	
DESCRIÇÃO	VALOR EUROS
DN do IEFP	19 502,51
Auto Financiamento	7 858,88
<b>Total</b>	<b>27 361,39</b>
<b>Total das Origens a Submeter 2026   1 285 612,44</b>	

APLICAÇÕES DOS FUNDOS	
DESCRIÇÃO	VALOR EUROS
1 - Adaptação de instalações	5 000,00
2 - Animadora	20 750,00
3 - Funcionamento	1 611,39
<b>Total</b>	<b>27 361,39</b>
<b>Total das Aplicações a Submeter 2026   1 285 612,44</b>	

#### 3- OUTRAS RECEITAS E DESPESAS COM O FUNCIONAMENTO/DESENVOLVIMENTO da aJMScEES e da epESaJMS (Outras receitas, despesas e fluxos financeiros para o funcionamento e desenvolvimento da aJMScEES para o ano de 2026)

ORIGENS DOS FUNDOS	
DESCRIÇÃO	VALOR EUROS
Prestação de Serviços InterCooperativos	240 000,00
Reservas de Educação/Formação e FAFEG Membros Coletivos	24 000,00
<b>Total das Outras Origens 2025</b>	<b>264 000,00</b>
<b>TOTAL DAS ORIGENS 2026 (1+2+3)   3 640 175,09</b>	

APLICAÇÕES DOS FUNDOS	
DESCRIÇÃO	VALOR EUROS
Voluntariado de Qualidade Cooperativa (VoluntarioQoop)	24 000,00
Despesas não elegíveis	240 000,00
<b>Total das Outras Aplicações 2025</b>	<b>264 000,00</b>
<b>TOTAL DAS APLICAÇÕES 2026 (1+2+3)   3 640 175,09</b>	

O Conselho de Administração da aJMScEES, c/rl

Documento para apresentação à Assembleia Geral da @JMScEES em 19-12-2025

