

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2026-2027

INDICE

NOTA INTRODUTÓRIA.....3
OFERTA FORMATIVA.....4
FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO.....5
METAS E ESTRATÉGIAS DO PROJETO EDUCATIVO.....5
METAS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....6
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....16

NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades para 2026/2027, devidamente enquadrado no Projeto Educativo, pretende dar corpo aos princípios que norteiam a missão, os valores e os objetivos da epES para promover e integrar todos os intervenientes no processo educativo. A promoção do sucesso educativo passa assim, pela criação deste mecanismo regulador que compromete toda a Comunidade Educativa/Formativa no desenvolvimento das atividades devidamente enquadradas ao perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória.

Procura-se que este Plano Anual de Atividades seja um instrumento simples, prático, flexível e criativo que reúna todas as atividades letivas e não letivas a desenvolver ao longo do presente ano letivo/formativo.

Pretende-se que seja um documento aberto e dinâmico, mobilizador e aglutinador de vontades, podendo integrar novas atividades por sugestão dos *stakeholders* internos e externos e que possa constituir um incentivo à participação de todos os intervenientes, visando uma troca de aprendizagens e experiências indispensáveis para o desenvolvimento intelectual, social e afetivo dos nossos formandos e restante comunidade escolar.

As atividades detalhadas neste documento traduzem uma política de continuidade e sustentabilidade das ações que, pela consistência dos resultados obtidos, se revelam essenciais à dinâmica da epES, tendo em conta os objetivos a prosseguir no garante da eficiência, eficácia e qualidade do desempenho nos diversos níveis de atuação/intervenção.

As atividades a concretizar terão um papel preponderante na qualidade da vida escolar, na promoção de uma cultura de motivação, integração, confiança e sentido de pertença, promovendo, assim, uma escola de sucesso e qualidade, inclusiva para todos.

O maior objetivo a que nos propomos é garantir aos nossos formandos a melhoria das aprendizagens, a troca de experiências, o despertar de curiosidades, a validação de saberes e de valores determinantes para a sua inserção na vida ativa e para o desenvolvimento de uma consciência cultural e cívica progressivamente mais sustentada.

Importa sublinhar que os dados apresentados no presente documento resultam de contributos recolhidos em várias fontes: reuniões com os diretores de cursos, equipa formativa, formandos e restante comunidade educativa / formativa.

A avaliação de cada atividade será efetuada no final da sua concretização, pelos formadores responsáveis, pelos formandos e também pelas entidades que acolhem as atividades/ visitas de estudo, permitindo conhecer o grau de consecução dos objetivos e fundamentar a avaliação final do plano.

OFERTA FORMATIVA

A oferta formativa é dirigida, preferencialmente, à Qualificação Inicial de Jovens que procuram uma dupla certificação [escolar e profissional] que lhes permita a inserção no mercado de trabalho e/ou prosseguir estudos.

A epES dispõe atualmente de uma oferta formativa constituída por cursos profissionais de nível IV, com reconhecimento ministerial e publicação em portaria, destinados a jovens com o 9º ano de escolaridade.

Em cooperação com diversas estruturas das redes sociais, procura envolver todos os seus parceiros no processo de decisão para melhor poder fundamentar as suas candidaturas e responder aos princípios orientadores definidos pela tutela, nomeadamente o da relevância regional das qualificações no âmbito do SANQ. Tem, ainda, uma estreita colaboração com o Centro de Emprego do Porto, através de políticas de inserção social e profissional, para grupos específicos de população em situação, ou em risco, de exclusão, cooperamos em ações de formação e atualmente temos em funcionamento um Gabinete de Inserção Profissional (GIPQoop).

Ao longo dos anos tem alicerçado as suas candidaturas em critérios de desempenho construídos com base nas taxas de transição, de conclusão e de empregabilidade ou prosseguimento de estudos dos seus formandos.

Cursos Profissionais	Nº de Turmas
Técnico(a) de Ação Educativa	3 turmas
Técnico(a) Auxiliar de Farmácia	3 turmas
Técnico(a) de Auxiliar de Saúde	3 turmas
Técnico(a) de Contabilidade	3 turmas
Técnico(a) de Secretariado	2 turmas
Técnico(a) de Turismo	3 turmas

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

A Formação em Contexto de Trabalho (FCT) é uma das componentes de formação do Plano Curricular aprovado para os Cursos Profissionais na qual são exercitadas as competências dos(as) formandos(as) para o desempenho de determinada atividade bem como a sua integração no mundo do trabalho, consolidando e desenvolvendo as competências adquiridas, quer as de natureza técnica, quer as comportamentais. Pretende-se ainda contribuir para o desenvolvimento do espírito de iniciativa do(a) formando(a), preparando-o para o desenvolvimento de competências que lhe permitam o exercício de uma atividade.

A FCT assume normalmente a forma de um estágio, levado a cabo em empresas/ instituições no 2º e 3º anos, sendo obrigatório que o(a) formando(a) desempenhe tarefas relacionadas com a sua área de formação. O calendário da FCT pode variar de acordo com a natureza dos cursos e o interesse das instituições.

METAS E ESTRATÉGIAS DO PROJETO EDUCATIVO

De forma a melhorar a prestação da epES, o Projeto Educativo aponta os seguintes objetivos prioritários:

- Acompanhamento e monitorização do Sistema de Garantia da Qualidade, alinhado com o Quadro EQAVET;
- Aquisição de uma nova cultura organizacional;
- Garantir um plano de comunicação do projeto educativo;
- Dotar a escola das melhores instalações, equipamentos e materiais didáticos;
- Assegurar uma equipa de colaboradores identificados com a missão e visão da escola;
- Captar formandos que revelem interesse vocacional para as áreas de formação;
- Promover aprendizagens de acordo com os avanços tecnológicos e conhecimentos científicos mais avançados;
- Reforçar as relações de parceria com o tecido económico e social ao nível nacional e transnacional;
- Intensificar ações para aumentar a taxa de empregabilidade e prosseguimento de estudos;
- Proporcionar uma formação de qualidade a candidatos que pretendam vir a desempenhar uma profissão nas áreas da nossa oferta formativa;
- Responder às necessidades do mercado de mão-de-obra qualificada;
- Participar no aumento das qualificações de jovens e adultos.

METAS DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Meta 1: Promover a avaliação interna da epES

Objetivos:

1.1 Avaliar os resultados globais da atividade formativa;

1.2 Avaliar o grau de satisfação da comunidade educativa;

1.3 Avaliar o desempenho dos(as) professores(as)/ formadores(as);

1.4 Avaliar o desempenho dos diretores(as) de curso/turma;

1.5 Avaliar a execução do Plano Anual de Atividades e promover a atualização das suas metas.

Meta 2: Avaliar o impacto e a adequabilidade da formação realizada pela epES.

Objetivos:

2.1 Acompanhar e avaliar o processo de inserção profissional dos(as) diplomados(as);

2.2 Analisar indicadores e adequar a oferta de formação à procura social dos cursos;

2.3 Analisar indicadores e adequar a oferta de formação às necessidades do tecido empresarial da região;

2.4 Promover a participação da comunidade educativa no Conselho Consultivo da Escola.

Meta 3 : Assegurar a aquisição de saberes e competências de natureza sociocultural, científica e técnica aos jovens

Objetivos:

3.1 Promover e participar em iniciativas que visem promover a aprendizagem de competências relevantes para o processo de ensino/aprendizagem;

3.2 Fomentar a utilização em contexto educativo dos recursos tecnológicos da Escola;

3.3 Disponibilizar acesso à Internet em todas as salas da Escola;

3.4 Disponibilizar equipamento informático para aceder e projetar conteúdos didáticos em todas as salas da Escola;

3.5 Disponibilizar a todos os(as) formandos(as) acesso wireless à Internet;

3.6 Participar em iniciativas locais que se enquadrem no referencial de formação dos cursos;

3.7 Promover oferta própria de atividades de dinamização sociocultural.

Meta 4: Contribuir para a formação de jovens com respeito pelos valores fundamentais da liberdade, democracia e solidariedade

Objetivos:

4.1 Promover visitas de estudo a museus, mostras de arte e exposições;

4.2 Proporcionar idas a cinemas, teatros e a espetáculos;

4.3 Proporcionar momentos de partilha de saberes e experiências de âmbito sociocultural;

4.4 Participar em palestras, colóquios e seminários e outras manifestações de âmbito sociocultural;

4.5 Sensibilizar os formandos para a importância da defesa e preservação do Património;

4.6 Comemorar dias nacionais, internacionais e outros de relevo;

4.7 Favorecer o desenvolvimento da consciência da importância da liberdade, democracia e solidariedade.

Meta 5: Capacitar os jovens para o exercício profissional qualificado sem descurar a possibilidade de prosseguimento de estudos

Objetivos:

5.1 Promover a aproximação à comunidade empresarial através da intervenção dos(as) formadores(as) acompanhantes da FCT;

5.2 Realizar visitas de estudo a feiras e outras iniciativas de divulgação de formação e saídas profissionais;

5.3 Procurar o apoio das entidades com responsabilidade no apoio à inserção na vida ativa;

5.4 Facilitar a ligação das empresas aos(ás) diplomados(as) para ofertas de estágios e empregos;

5.5 Incentivar a especialização profissional e o prosseguimento de estudos;

5.6 Divulgar informação sobre o prosseguimento de estudos;

5.7 Promover a gestão dos conteúdos programáticos de modo a reforçar competências fundamentais para a realização dos exames de acesso ao ensino superior;

5.8 Apoiar os (as) formandos(as) que pretendam realizar os exames de acesso ao ensino superior.

Meta 6: Adotar práticas e modelos pedagógicos assentes na estrutura modular, pedagogia de projeto e pedagogia da individualização

Objetivos:

6.1. Promover práticas pedagógicas centradas no(a) formando(a), respeitando os seus ritmos, interesses, necessidades e estilos de aprendizagem;

6.2 Implementar a estrutura modular, favorecendo a aquisição progressiva de conhecimentos e competências;

6.3 Desenvolver a pedagogia de projeto, incentivando a autonomia, a criatividade, o pensamento crítico e a resolução de problemas;

6.4 Individualizar o processo de ensino-aprendizagem, adequando estratégias, recursos e atividades às características de cada formando(a);

6.5 Fomentar a participação ativa, a cooperação e a responsabilidade dos alunos na construção das suas aprendizagens;

6.6 Promover aprendizagens significativas, contextualizadas e orientadas para a aplicação prática dos conhecimentos;

6.7 Diversificar metodologias e instrumentos de avaliação, valorizando o progresso individual e o desenvolvimento de competências;

6.8 Contribuir para o sucesso educativo, a inclusão e a igualdade de oportunidades para todos os formandos(as).

Meta 7: Adotar mecanismos de aproximação da Escola ao meio empresarial e à comunidade envolvente

Objetivos:

7.1 Garantir o apoio das entidades com quem a epES tem protocolo para a realização da Formação em Contexto de Trabalho;

7.2 Aumentar e diversificar o número de protocolos e parcerias com empresas e instituições;

7.3 Realizar visitas de estudo a empresas e instituições dos ramos de atividade afins dos cursos;

7.4 Visitar Exposições e Feiras;

7.5 Promover experiências diversificadas de Formação em Contexto de Trabalho;

7.6 Promover protocolos com Organizações de Economia Social e outras entidades que promovam iniciativas de apoio social para realização de estágios de Formação em Contexto de Trabalho.

Meta 8: Manter e melhorar os mecanismos de inserção na vida ativa e de acompanhamento profissional dos diplomados

Objetivos:

8.1 Promover a aproximação à comunidade empresarial através da intervenção dos formadores acompanhantes dos estágios;

8.2 Procurar o apoio das entidades com responsabilidade no apoio à inserção na vida ativa;

8.3 Facilitar a ligação das empresas aos diplomados para ofertas de estágios e empregos;

8.4 Apoiar os diplomados na candidatura a estágios e empregos.

Meta 9: Apostar na internacionalização da Escola, nos estágios e intercâmbios a realizar no espaço europeu e dos Países de Língua Oficial Portuguesa

Objetivos:

9.1 Apresentar candidatura à Acreditação Erasmus;

9.2 Apresentar candidatura aos programas de Mobilidade Ensino e Formação Profissional Erasmus+;

9.3 Realizar visitas de preparação para formadores, prévias à realização de estágios internacionais;

9.4 Realizar estágios internacionais de Formação em Contexto de Trabalho;

9.5 Promover outras iniciativas de internacionalização;

9.6 Aumentar e diversificar o número de protocolos e parcerias com empresas e instituições nos Países de Língua Oficial Portuguesa.

Meta 10: Apoiar manifestações de criatividade que evidenciem propensão para o empreendedorismo

Objetivos:

10.1 Introduzir a Metodologia de Trabalho de Projeto com caráter de obrigatoriedade em todas as turmas;

10.2 Apresentar os Projetos de Turma realizados a toda a comunidade educativa;

10.3 Apresentar candidatura a projetos da comunidade que se enquadrem no âmbito da Literacia Financeira, Alimentação Saudável, Educação Ambiental, da Igualdade de Oportunidades e Empreendedorismo;

10.4 Participar em projetos/atividades no âmbito da Literacia Financeira, Alimentação Saudável, Educação Ambiental, da Igualdade de Oportunidades e empreendedorismo;

Meta 11: Garantir a todos os formandos com dificuldade de aprendizagem ou emocionais o apoio dos Serviços de Psicologia e Orientação e do Gabinete de Apoio ao Formando

Objetivos:

11.1 Promover o acompanhamento regular de formandos(as) com dificuldades de aprendizagem;

11.2 Promover a utilização dos mecanismos de recuperação modular para prevenir o insucesso;

11.3 Promover a implementação de planos de recuperação para formandos(as) com falta de assiduidade;

11.4 Aumentar o número de intervenções dos diretores de curso/turma, e do GAF junto dos(as) formandos(as) em risco de saída precoce.

Meta 12: Participar no processo de partilha e troca de experiências do Ensino Profissional através das Redes de Cooperação

Objetivos:

12.1 Enviar representantes devidamente credenciados às diferentes reuniões das Redes de Cooperação em que a escola participar;

12.2 Promover reuniões sempre que para tal for solicitada pelas estruturas das Redes de Cooperação;

12.3 Incentivar a partilha de experiências e materiais de apoio;

Enumera-se de seguida um conjunto de atividades a desenvolver no decurso do ano letivo/ formativo 2026/2027:

MÊS	ATIVIDADES	INTERVENIENTES
setembro 2026	Reunião do Conselho de Administração e Comissão Executiva com todos os cooperadores/colaboradores	C.A., Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Financeira e colaboradores
	Reunião da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais para planeamento das atividades a desenvolver no 1º período.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso
	Reunião Geral da Equipa Formativa de Abertura do Ano Formativo	C.A., Comissão Executiva e Equipa Formativa
	Abertura Oficial das Atividades do Ano Formativo para os 1ºs anos dos cursos profissionais	C.A, Comissão Executiva e Equipa Formativa
	Atividades de Acolhimento e Integração dos novos Formandos no ambiente da epES e Introdução do Plano Curricular de cada Curso	Formandos dos 1º anos curriculares da CP e Formadores acompanhantes
	Facilitação da adaptação dos Formandos e Formandas às inovações da regulamentação do PESSOAS 2030 e do Modelo do Ensino Profissional	Direção Pedagógica e Coordenação Administrativa
	Abertura Oficial das Atividades do Ano Formativo para as turmas de continuidade dos cursos profissionais	C.A.| Direção Pedagógica | Coordenação Administrativa | Coordenação Financeira e Diretores de Curso
	Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade para a implementação do EQAVET	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo
	Reuniões da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso para continuidade da implementação das direções de turma por curso e envolvimento de todos no Sistema de Garantia da Qualidade EQAVET.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso e Gabinete de apoio ao formando (GAF).
outubro 2026	Reunião do C.A. e Comissão Executiva com o Conselho Consultivo	C.A., Comissão Executiva e representantes do Conselho Consultivo
	Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais para planeamento das atividades a desenvolver no 1º período.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Cursos
	Reunião semanal da C.A. e Comissão Executiva	C.A. e Comissão Executiva
	Reunião Conjunta com Diretores de Curso, Turma e Delegados ou Subdelegados.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Delegados de turma de todas as turmas em funcionamento
	Organização de visitas de estudo temáticas no âmbito de cada curso	Equipa Formativa
	Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo.

Portugal 2030 | AGSE | EduQA | Selo de Conformidade EQAVET | Pessoas 2030 | 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

novembro 2026	Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais para planeamento das atividades a desenvolver.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso.
	Reunião semanal do C.A. e Comissão Executiva	C.A. e Comissão Executiva
	Reunião Conjunta com Diretores de Curso, Turma e Delegados ou Subdelegados.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Delegados de turma de todas as turmas em funcionamento
	Organização de visitas de estudo temáticas no âmbito de cada curso	Equipa Formativa
	Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos **no processo.**
dezembro 2026	Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais para planeamento das atividades a desenvolver	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso
	Reunião semanal do C.A. e Comissão Executiva	C.A. e Comissão Executiva
	Reunião Conjunta com Diretores de Curso, Turma e Delegados ou Subdelegados.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Delegados de turma de todas as turmas em funcionamento
	Organização de visitas de estudo temáticas no âmbito de cada curso	Equipa Formativa
	Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo
	Reuniões de Conselho de Turma de avaliação do 1º período	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Diretores de Turma e delegados ou sub-delegados.
	Assembleia Geral Ordinária para apresentação do Plano de Atividades e Orçamento para 2027	Membros da aJMSepES
	Convívio de Natal de final de 1º período	Toda a Comunidade Formativa da epES e aJMSceES

janeiro 2027	Afirmação institucional da epES|aJMS	Toda a comunidade escolar – stakeholders internos e externos
	Início das atividades letivas/formativas do 2.º período para todas as turmas/cursos	Toda a comunidade escolar
	Reforço do contacto com representantes dos agentes económicos e sociais para aprofundamento das parcerias existente e estabelecimento de novas	C.A., Comissão Executiva, Diretores de Curso
	Reunião de planeamento da proposta da epES sobre a oferta formativa a propor para o ciclo de formação 2027/2030	C.A e Comissão Executiva
	Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais para planeamento das atividades a desenvolver no 2º período.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso e Psicóloga
	Reunião semanal do C.A. e Comissão Executiva	C.A.e Comissão Executiva
	Reunião Conjunta com Diretores de Curso, Turma e Delegados ou Sub-delegados.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Delegados de turma de todas as turmas em funcionamento
	Início da Formação em Contexto de Trabalho para as turmas do 3º ano dos cursos de CTS, CTC, CTT,CTAS, CTAF e CTAE que durará até março de 2027.	Formandos das turmas, Orientadores da FCT e Entidades de Acolhimento da FCT. Formandos das turmas e formadores acompanhantes
	Organização de visitas de estudo temáticas no âmbito de cada curso	Equipa Formativa
	Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo.
fevereiro 2027	Desenvolvimento Curricular em Interdisciplinaridade de todas as disciplinas de todos os Cursos	Equipa Formativa epES
	Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais para planeamento das atividades a desenvolver no 2º período.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso.
	Reunião semanal do C.A. e Comissão Executiva	C.A. e Comissão Executiva
	Reunião Conjunta com Diretores de Curso, Turma e Delegados ou Subdelegados.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Delegados de turma de todas as turmas em funcionamento
	Organização de visitas de estudo temáticas no âmbito de cada curso	Equipa Formativa
	Recolha de propostas de Atividades para a Semana Aberta da epES para março/ abril 2027	Comunidade Educativa
	Reunião da C.A. e Comissão Executiva com o Conselho Consultivo	C.A, Comissão Executiva e representantes do Conselho Consultivo
	Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo

março 2027	Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso.
	Reunião semanal da C.A. e Comissão Executiva	C.A. e Comissão Executiva
	Organização de visitas de estudo temáticas no âmbito de cada curso	Equipa Formativa
	Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo
	Visita in loco de verificação de conformidade EQAVET para reavaliação do Selo de Garantia da Qualidade	Auditores Externos, Direção e Comissão Executiva e stakeholders internos e externos.
	Divulgação da oferta formativa da epES para candidatos às turmas para o ciclo formativo 2027ª2030	Toda a Comunidade formativa da epES
	Semana Aberta da epES	Comunidade Escolar
	Reuniões de Conselhos de Turma de avaliação do 2º período	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso, Equipa Formativa e Delegados de Turma
	Reuniões com pais e ou encarregados de educação	Diretores de turma/curso e Encarregados de Educação
	Assembleia Geral Ordinária da aJMS,ceES	Membros Cooperadores
abril 2027	Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais para planeamento das atividades a desenvolver no 3º período.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso.
	Reunião semanal do C.A .e Comissão Executiva	C.A. e Comissão Executiva
	Reunião Conjunta com Diretores de Curso, Turma e Delegados ou Subdelegados.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Delegados de turma
	Organização de visitas de estudo temáticas no âmbito de cada curso	Equipa Pedagógica
	Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo
	Semana Aberta da epES	Comunidade Escolar
	Início da Formação em Contexto de Trabalho para as turmas do 2º ano dos cursos de CTS, CTT,CTAS, CTAE, CTAF e CTC que durará até junho de 2027.	Formandos das turmas, Orientadores da FCT e Entidades de Acolhimento da FCT
	Divulgação da oferta formativa da epES para candidatos às turmas para o ciclo formativo 2027ª2030	Toda a Comunidade formativa da epES
maio 2027	Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais para planeamento das atividades a desenvolver no 3º período.	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso.
	Reunião semanal da C.A. e Comissão Executiva	C.A. e Comissão Executiva
	Organização de visitas de estudo temáticas no âmbito de cada curso	Equipa Formativa
	Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo

GOVERNO DE PORTUGAL | AGSE | EduQA | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

	Divulgação da oferta formativa da epES para candidatos às turmas para o ano formativo 2027ª2030	Toda a Comunidade formativa da epES
junho 2027	Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais. Reunião semanal da do C.A. e Comissão Executiva Reunião Conjunta com Diretores de Curso, Turma e Delegados ou Sub-delegados. Organização de visitas de estudo temáticas no âmbito de cada curso Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET Divulgação da oferta formativa da epES para candidatos às turmas para o ciclo formativo 207ª2030	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso. C.A. e Comissão Executiva Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Delegados de turma Equipa Formativa Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo Toda a Comunidade formativa da epES
julho 207	Reunião mensal da Direção Pedagógica e Administrativa com os diretores de curso profissionais para planeamento das atividades a desenvolver. Reunião semanal do C.A. e Comissão Executiva Reunião de Trabalho do Grupo Dinamizador da Qualidade no âmbito do EQAVET Divulgação da oferta formativa da epES para candidatos às turmas para o ano formativo 2027ª202730 Apresentação das Projetos de Prova de Aptidão Profissional dos Cursos Profissionais Reunião do C.A. e Comissão Executiva com todos os cooperadores/colaboradores para balanço do ano letivo e organização do próximo Reunião Geral de Formadores de Encerramento do Ano Formativo e preparação do próximo Reunião Conselhos de Turma Reunião do Conselho Pedagógico Matrículas e renovação de matrículas para o ano formativo 2027/28	Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e Diretores de Curso. C.A. e Comissão Executiva Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa e colaboradores envolvidos no processo Toda a Comunidade formativa da epES Formandos finalistas, orientadores das PAP e membros dos júris - internos e externos convidados C.A, Comissão Executiva e colaboradores C.A. Comissão Executiva e equipa formativa Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Diretores de Turma e delegados ou sub-delegados. Direção Pedagógica, Coordenação Administrativa, Diretores de Curso, Diretores de Turma, representantes dos formadores, formandos e colaboradores Equipa de colaboradores
agosto 2027	Matrículas e renovação de matrículas para o ano formativo 2027/28 Continuidade das atividades de encerramento do ano letivo findo e preparação do próximo ano formativo 2027/28	Equipa de colaboradores Toda a Comunidade formativa da epES

GOVERNO DE PORTUGAL | AGSE | EduQA | SELO DE CONFORMIDADE EQAVET | PESSOAS 2030 | 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano Anual de Atividades para 2026/2027, reafirma o compromisso do Conselho de Administração da aJMSCEes, crl e da epES com uma formação de qualidade, alinhada com as necessidades do sector profissional e da comunidade. As ações definidas visam melhorar as práticas pedagógicas, reforçar as parcerias e criar melhores oportunidades de aprendizagens para os formandos, reafirmando a nossa missão de formar profissionais competentes, responsáveis e socialmente consciente, contribuindo para o desenvolvimento local e regional.

A execução deste plano dependerá do envolvimento de toda a comunidade educativa/formativa. Com trabalho conjunto e uma gestão eficaz dos recursos, acreditamos que será um ano letivo / formativo de consolidação, inovação e reforço do papel da epES no desenvolvimento pessoal, académico e profissional dos nossos jovens formandos, preparando-os para os desafios e oportunidades do futuro.

Olhamos para este ano formativo com confiança, certos que este será um ano de crescimento conjunto reforçando o papel da escola como uma referência na educação e formação profissional.

O Conselho de Administração e Comissão Executiva procurarão concretizar as principais áreas de intervenção que nos propomos desenvolver neste presente plano de atividades que só será possível com a mobilização de todos(as) e o reforço da capacidade de intervenção da epES a todos os níveis.